**MODELE/MACHETE DE PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026, LA DISCIPLINA GEOGRAFIE**

**ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, FILIERA TEORETICĂ ȘI VOCAȚIONALĂ**

**CLASA A IX-A**

**(profilurile și specializările cu o oră pe săptămână)**

• Număr de ore alocate: **-** **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **36 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 8.09.2025 - 24.10.2025\*

Modul 2: 3.11.2025 - 19.12.2025\*

Modul 3: 8.01.2026 - 20.02.2026\*

Modul 4: 2.03.2026 - 3.04.2026 \*

Modul 5: 15.04.2026 - 19.06.2026

\* cu o săptămână dedicată Programului ,,Școala Altfel”

cu o săptămână dedicată Programului ,,Săptămâna verde”

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**GEOGRAFIE FIZICĂ (,,PĂMÂNTUL PLANETA OAMENILOR”)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/*  *Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1\*** | | | | | |
| **1. Pământul - o entitate a Universului** | 1.1.  1.2.  1.3.  2.1.  3.2. | * Elemente de geografie generală. (evaluare inițială) * Universul şi Sistemul solar * Evoluţia Universului şi a Terrei * Caracteristicile Pământului şi consecinţele geografice | 4 | 1 – 4 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare orală |
| **2. Măsurarea**  **şi reprezentarea spaţiului terestru** | 1.1.  2.2.  4.1.  4.2.  4.3.  4.4.  4.5. | * Coordonatele geografice * Reprezentări cartografice * Măsurarea şi calculul distanţelor şi al suprafeţelor pe hărţi geografice şi în orizontul local * Reprezentările cartografice şi societatea omenească * *\*GIS, teledetecție, imagini satelitare*   *Recapitulare și evaluare* | 3 | 5 – 7 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T1) |
| ***Vacanța de toamnă: 25.10.2025 – 2.11.2025*** | | | | | |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2\*** | | | | | |
| **3. Relieful terestru** | 1.1.  1.2.  3.2.  4.2.  4.5.  5.3.  5.4. | * Scoarţa terestră ca suport al reliefului: structură şi alcătuire petrografică * Unităţile majore ale reliefului terestru * Agenţi, procese şi forme de relief * Tipuri şi unităţi de relief * Analiza şi interpretarea reliefului * Relieful şi societatea omenească * Relieful orizontului local * Aplicaţii practice în orizontul local * *\*Modificări naturale actuale ale reliefului. Modificări accentuate antropic*   *Recapitulare și evaluare* | 7 | 8 – 14 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T2) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de iarnă: 20.12.2025 – 7.01.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3\*** | | | | | |
| **4. Atmosfera terestră** | 1.1.  1.2.  3.2.  4.1.  4.5.  4.6.  5.4. | * Alcătuirea şi structura atmosferei * Factorii genetici ai climei * Climatele Terrei * Evoluţia şi tendinţele de evoluţie a climei * Hărţile climatice şi harta sinoptică. Analiza şi interpretarea datelor * Clima şi societatea omenească * Clima orizontului local   *\*Modificări climatice actuale și impactul acestora asupra societății umane*  *Recapitulare și evaluare* | 7 | 15 – 21 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T3) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanță (o săptămână la decizia ISJ Bacău: 21.02.2026 – 1.03.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*** | | | | | |
| **5. Apele Terrei** | 1.1.  1.2.  3.2.  4.1.  4.5.  4.6.  5.4.  5.5. | * Componentele hidrosferei * Apele oceanice (oceanosfera) și apele continentale * Analiza şi interpretarea unor date hidrologice * Hidrosfera şi societatea omenească * Hidrografia orizontului local * Aplicaţii practice în orizontul local   *\*Modificări ale componentelor hidrosferei (naturale și antropice)*  *Recapitulare și evaluare* | 5 | 22 – 26  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T4) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de primăvară: 4.04.2026 – 14.04.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5** | | | | | |
| **6. Viaţa şi solurile pe Terra** | 1.1.  1.2.  3.2.  4.5.  4.6.  5.4.  5.5. | * Biosfera şi organizarea ei.   Evoluţia vieţii pe Terra   * Pedosfera * Zonele biopedoclimatice * Biosfera, solurile şi activitatea omenească * Aplicaţii în orizontul local   *\*Transformări recente în învelișul biotic cu implicații asupra societății umane*  *Recapitulare și evaluare* | 3 | 27 – 29  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T5) |
| **7. Mediul, peisajul şi societatea omenească** | 1.1.  1.4.  2.3.  2.4.  2.5.  5.5. | * Interacţiunile dintre elementele   naturale ale mediului   * Interacţiunile dintre om şi   mediul terestru   * Peisajele naturale * Factorii geoecologici naturali * Tipurile de mediu natural * Rolul mediului geografic în evoluţia şi dezvoltarea societăţii omeneşti * Mediul orizontului local   *Recapitulare și evaluare* | 4 | 30 – 33  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare orală |
| **8. \**Modificări***  ***globale ale mediului***  ***natural*** | 1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  2.4.  2.5.  4.1.  4.6.  5.4., 5.5. | * *\*Mediul natural ca sistem global. Interacțiuni, sisteme, structuri* * *\*Modificări naturale* * *\*Modificări influențate antropic* * *\*Intercondiționarea transformărilor mediului natural*   *Recapitulare și evaluare finală* | 3 | 34 – 36  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare finală |
|  | | | | | |

**

⯈ *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, structura anului școlar 2025-2026 aprobată prin OME nr.*  3.463/4.03.2025 *şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.*

⯈ *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*

⯈ *În conformitate cu prevederile Art. 4 alin. (1) din OME nr. 3463/4.03.2025, p*rogramul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 8 septembrie 2025-3 aprilie 2026, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

*.* *Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

⯈*Conținuturile evidențiate printr-un asterisc (\*) și prin caractere italice* *reflectă realitatea/ problematica lumii contemporane asumate prin studiul Geografiei* *și nu sunt obligatorii. Cadrele didactice pot opta sau nu pentru realizarea acestor conținuturi, în funcţie de resursele de timp şi de particularităţile colectivelor de elevi.*

**CLASA A IX-A**

**(filiera teoretică, profilul umanist, specializările filologie și științe sociale)**

• Număr de ore alocate: **-** **2 ore pe săptămână** (TC + CD), respectiv **72 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 8.09.2025 - 24.10.2025\*

Modul 2: 3.11.2025 - 19.12.2025\*

Modul 3: 8.01.2026 - 20.02.2026\*

Modul 4: 2.03.2026 - 3.04.2026 \*

Modul 5: 15.04.2026 - 19.06.2026

\* cu o săptămână dedicată Programului ,,Școala Altfel”

cu o săptămână dedicată Programului ,,Săptămâna verde”

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**GEOGRAFIE FIZICĂ (,,PĂMÂNTUL PLANETA OAMENILOR”)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/*  *Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1\*** | | | | | |
| **1. Pământul - o entitate a Universului** | 1.1.  1.2.  1.3.  2.1.  3.2.  5.1.  5.2. | * Elemente de geografie generală. (evaluare inițială) * Universul şi Sistemul solar * Evoluţia Universului şi a Terrei * Caracteristicile Pământului şi consecinţele geografice | 8 | 1 – 4 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare orală |
| **2. Măsurarea**  **şi reprezentarea spaţiului terestru** | 1.1.  2.2.  4.1.  4.2.  4.3.  4.4.  4.5. | * Coordonatele geografice * Reprezentări cartografice * Măsurarea şi calculul distanţelor şi al suprafeţelor pe hărţi geografice şi în orizontul local * Reprezentările cartografice şi societatea omenească * *\*GIS, teledetecție, imagini satelitare*   *Recapitulare și evaluare* | 6 | 5 – 7 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T1) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de toamnă: 25.10.2025 – 2.11.2025*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2\*** | | | | | |
| **3. Relieful terestru** | 1.1.  1.2.  3.2.  4.2.  4.5.  5.3.  5.4.  5.6.  5.7. | * Scoarţa terestră ca suport al reliefului: structură şi alcătuire petrografică * Unităţile majore ale reliefului terestru * Agenţi, procese şi forme de relief * Tipuri şi unităţi de relief * Analiza şi interpretarea reliefului * Relieful şi societatea omenească * Relieful orizontului local * Aplicaţii practice în orizontul local * *\*Modificări naturale actuale ale reliefului. Modificări accentuate antropic*   *Recapitulare și evaluare* | 14 | 8 – 14 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T2) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de iarnă: 20.12.2025 – 7.01.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3\*** | | | | | |
| **4. Atmosfera terestră** | 1.1.  1.2.  3.2.  4.1.  4.5.  4.6.  5.4.  6.2. | * Alcătuirea şi structura atmosferei * Factorii genetici ai climei * Climatele Terrei * Evoluţia şi tendinţele de evoluţie a climei * Hărţile climatice şi harta sinoptică. Analiza şi interpretarea datelor * Clima şi societatea omenească * Clima orizontului local   *\*Modificări climatice actuale și impactul acestora asupra societății umane*  *Recapitulare și evaluare* | 14 | 15 – 21 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T3) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanță (o săptămână la decizia ISJ Bacău): 21.02.2026 – 1.03.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*** | | | | | |
| **5. Apele Terrei** | 1.1.  1.2.  3.2.  4.1.  4.5.  4.6.  5.4.  5.5.  6.2. | * Componentele hidrosferei * Apele oceanice (oceanosfera) și apele continentale * Analiza şi interpretarea unor date hidrologice * Hidrosfera şi societatea omenească * Hidrografia orizontului local * Aplicaţii practice în orizontul local   *\*Modificări ale componentelor hidrosferei (naturale și antropice)*  *Recapitulare și evaluare* | 10 | 22 – 26  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare  scrisă (T4) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de primăvară: 4.04.2026 – 14.04.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5** | | | | | |
| **6. Viaţa şi solurile pe Terra** | 1.1.  1.2.  3.2.  4.5.  4.6.  5.4.  5.5.  6.2. | * Biosfera şi organizarea ei.   Evoluţia vieţii pe Terra   * Pedosfera * Zonele biopedoclimatice * Biosfera, solurile şi activitatea omenească * Aplicaţii în orizontul local   *\*Transformări recente în învelișul biotic cu implicații asupra societății umane*  *Recapitulare și evaluare* | 6 | 27 –29  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T5) |
| **7. Mediul, peisajul şi societatea omenească** | 1.1.  1.4.  2.3.  2.4.  2.5.  4.5.  5.5.  5.9.  6.1. | * Interacţiunile dintre elementele   naturale ale mediului   * Interacţiunile dintre om şi   mediul terestru   * Peisajele naturale * Factorii geoecologici naturali * Tipurile de mediu natural * Rolul mediului geografic în evoluţia şi dezvoltarea societăţii omeneşti * Mediul orizontului local   *Recapitulare și evaluare* | 8 | 30 – 33  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare orală |
| **8. \**Modificări***  ***globale ale mediului***  ***natural*** | 1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  2.4.  2.5.  4.1.  4.5.  4.6.  5.4.  5.5.  5.9.  6.1. | * *\*Mediul natural ca sistem global. Interacțiuni, sisteme, structuri* * *\*Modificări naturale* * *\*Modificări influențate antropic* * *\*Intercondiționarea transformărilor mediului natural*   *Recapitulare și evaluare finală* | 6 | 34 – 36  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare finală |
| *Vacanță : 20 iunie 2026* | | | | | |

**⯈ *Pentru filiera teoretică, profilul umanist, specializările filologie și științe sociale* ***Curriculumul*** *pentru clasa a IX-a cuprinde:*

*-* ***curriculum nucleu****, pentru trunchiul comun (TC),*

*-* ***curriculum diferenţiat*** *(CD), care presupune asumarea unor competenţe specifice suplimentare faţă de curriculum - nucleu (unitățile de conținut sunt identice cu cele corespunzătoare trunchiului comun), competențe specifice tehnoredactate în programă într-o formă uşor de sesizat, cu caractere aldine.*

⯈ *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, structura anului școlar 2025-2026 aprobată prin OME nr.*  3463/ 4 .03. 2025 *şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.*

⯈ *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*

⯈ *În conformitate cu prevederile Art. 4 alin. (1) din OME nr. 3463/ 4 .03. 2025 privind structura anului şcolar 2025-2026, programul național „Școala altfel” și programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 8 septembrie 2025-3 aprilie 2026, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite. Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

⯈ ***Conținuturile evidențiate printr-un asterisc (\*) și prin caractere italice*** ***reflectă realitatea/ problematica lumii contemporane asumate prin studiul Geografiei*** *și* ***nu sunt obligatorii****. Cadrele didactice pot opta sau nu pentru realizarea acestor conținuturi, în funcţie de resursele de timp şi de particularităţile colectivelor de elevi.*

**CLASA A X-A**

**(profilurile și specializările cu o oră pe săptămână)**

• Număr de ore alocate: **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **36 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 8.09.2025 - 24.10.2025\*

Modul 2: 3.11.2025 - 19.12.2025\*

Modul 3: 8.01.2026 - 20.02.2026\*

Modul 4: 2.03.2026 - 3.04.2026 \*

Modul 5: 15.04.2026 - 19.06.2026

\* cu o săptămână dedicată Programului ,,Școala Altfel”

cu o săptămână dedicată Programului ,,Săptămâna verde”

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**GEOGRAFIE UMANĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/*  *Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1\*** | | | | | |
| **I. Geografie**  **politică** | 1.1.  1.3.  4.1. | * Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială) * Statele şi grupările regionale de state * Evoluţia în timp a hărţii politice * Principalele probleme actuale de geografie politică   *Recapitulare și evaluare* | 7 | 1 – 7 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T1) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de toamnă: 25.10.2025 – 2.11.2025*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2\*** | | | | | |
| **II. Geografia**  **populaţiei şi**  **a aşezărilor**  **umane**  ***A. Geografia populaţiei*** | 1.1.  1.2.  2.2.  3.2.  4.1.  4.2.  4.4.  4.5. | * Dinamica populaţiei * Bilanţul natural al populaţiei * Mobilitatea teritorială a populaţiei * Bilanţul total al populaţiei * Evoluţia numerică a populaţiei * Tipuri de medii de viaţă * Răspândirea geografică a populaţiei * Structuri demografice * Populaţia, protecţia mediului înconjurător şi dezvoltarea durabilă   *Recapitulare și evaluare* | 7 | 8 – 14 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T2) |
| *poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de iarnă: 20.12.2025 – 7.01.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3\*** | | | | | |
| ***B. Geografia aşezărilor umane*** | 1.1.  1.2.  1.3.  3.2.  4.2.  4.5.  5.3.  5.4. | * Habitatul uman: definire şi componente * Urbanizarea * Dinamica urbană şi explozia urbană * Funcţiile şi structura funcţională a aşezărilor omeneşti * Forme de aglomerare umană * Metropole - megalopolisuri * Peisaje rurale * Organizarea spaţiului urban şi rural. Planul oraşului * Amenajarea locală şi regională   *Recapitulare și evaluare* | 7 | 15 – 21 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T3) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanță (o săptămână la decizia ISJ Bacău): 21.02.2026 – 1.03.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*** | | | | | |
| **III. Geografie economică**  ***A. Resursele naturale*** | 1.1.  1.2.  3.2.  4.1.  5.4.  5.5. | * Resursele extraatmosferice şi ale atmosferei * Resursele litosferei * Resursele hidrosferei * Resursele biosferei   *Recapitulare și evaluare* | 5 | 22 – 26  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T4) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de primăvară: 4.04.2026 – 14.04.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5** | | | | | |
| **III. Geografie economică**  ***B. Agricultura, Industria, Serviciile*** | 1.1.  1.2.  3.2.  4.1.  4.5.  4.6.  5.4.  5.5. | * Evoluţia în timp şi spaţiu a practicilor agricole * Tipuri şi structuri teritoriale agricole * Regiuni şi peisaje agricole * Evoluţia activităţilor industriale * Industria energiei electrice * Regiunile industriale * Studiu de caz: analiza a două regiuni industriale * Serviciile: definire şi tipuri * Căi de comunicaţie şi transporturi * Comerţ, turism   *Recapitulare și evaluare* | 6 | 27 – 32  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T5) |
| **IV. Ansamblurile**  **economice şi**  **geopolitice ale**  **lumii** | 1.1.  2.4.  2.5.  5.5. | * Marile ansambluri economice şi geopolitice ale lumii * Uniunea Europeană şi un ansamblu extraeuropean   *Recapitulare și evaluare finală* | 4 | 33 – 36  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare finală |

**

⯈ *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 4598/31.08.2004, structura anului școlar 2025-2026 aprobată prin OME* nr. 3.463/ 4.03. 2025 *şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.*

⯈ *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*

⯈ *În conformitate cu prevederile Art. 4 alin. (1) din OME nr.* 3.463/ 4.03. 2025 *privind structura anului şcolar 2025-2026,* programul național „Școala altfel” și programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 8 septembrie 2025-3 aprilie 2026, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.*Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**CLASA A X-A**

**(filiera teoretică, profilul umanist, specializările filologie și științe sociale)**

• Număr de ore alocate: **2 ore pe săptămână** (TC+CD), respectiv **72 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 8.09.2025 - 24.10.2025\*

Modul 2: 3.11.2025 - 19.12.2025\*

Modul 3: 8.01.2026 - 20.02.2026\*

Modul 4: 2.03.2026 - 3.04.2026 \*

Modul 5: 15.04.2026 - 19.06.2026

\* cu o săptămână dedicată Programului ,,Școala Altfel”

cu o săptămână dedicată Programului ,,Săptămâna verde”

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**GEOGRAFIE UMANĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/*  *Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1\*** | | | | | |
| **I. Geografie**  **politică** | 1.1.  1.3.  4.1. | * Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială) * Statele şi grupările regionale de state * Evoluţia în timp a hărţii politice * Principalele probleme actuale de geografie politică   *Recapitulare și evaluare* | 14 | 1 – 7 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T1) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de toamnă: 25.10.2025 – 2.11.2025*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2\*** | | | | | |
| **II. Geografia**  **populaţiei şi**  **a aşezărilor**  **umane**  ***A. Geografia populaţiei*** | 1.1.  1.2.  2.2.  3.2.  4.1.  4.2.  4.4.  4.5.  5.1.  5.2. | * Dinamica populaţiei * Bilanţul natural al populaţiei * Mobilitatea teritorială a populaţiei * Bilanţul total al populaţiei * Evoluţia numerică a populaţiei * Tipuri de medii de viaţă * Răspândirea geografică a populaţiei * Structuri demografice * Populaţia, protecţia mediului înconjurător şi dezvoltarea durabilă   *Recapitulare și evaluare* | 14 | 8 – 14 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T2) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de iarnă: 20.12.2025 – 7.01.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3\*** | | | | | |
| ***B. Geografia aşezărilor umane*** | 1.1.  1.2.  1.3.  3.2.  4.2.  4.5.  5.3.  5.4.  5.6.  5.7.  6.1. | * Habitatul uman: definire şi componente * Urbanizarea * Dinamica urbană şi explozia urbană * Funcţiile şi structura funcţională a aşezărilor omeneşti * Forme de aglomerare umană * Metropole - megalopolisuri * Peisaje rurale * Organizarea spaţiului urban şi rural. Planul oraşului * Amenajarea locală şi regională   *Recapitulare și evaluare* | 14 | 15 – 21 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T3) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanță (o săptămână la decizia ISJ Bacău): 21.02.2026 – 1.03.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*** | | | | | |
| **III. Geografie economică**  ***A. Resursele naturale*** | 1.1.  1.2.  3.2.  4.1.  5.1.  5.4.  5.5.  5.8. | * Resursele extraatmosferice şi ale atmosferei * Resursele litosferei * Resursele hidrosferei * Resursele biosferei   *Recapitulare și evaluare* | 10 | 22 – 26  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T4) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de primăvară: 4.04.2026 – 14.04.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5** | | | | | |
| **III. Geografie economică**  ***B. Agricultura, Industria, Serviciile*** | 1.1.  1.2.  3.2.  4.1.  4.5.  4.6.  5.1.  5.2.  5.4.  5.5.  5.8.  6.2. | * Evoluţia în timp şi spaţiu a practicilor agricole * Tipuri şi structuri teritoriale agricole * Regiuni şi peisaje agricole * Evoluţia activităţilor industriale * Industria energiei electrice * Regiunile industriale * Studiu de caz: analiza a două regiuni industriale * Serviciile: definire şi tipuri * Căi de comunicaţie şi transporturi * Comerţ, turism   *Recapitulare și evaluare* | 14 | 27 – 33  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T5) |
| **IV. Ansamblurile**  **economice şi**  **geopolitice ale**  **lumii** | 1.1.  2.4.  2.5.  5.5.  5.9 | * Marile ansambluri economice şi geopolitice ale lumii * Uniunea Europeană şi un ansamblu extraeuropean   *Recapitulare și evaluare finală* | 6 | 34 – 36  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare finală |

**⯈ *Pentru filiera teoretică, profilul umanist, specializările filologie și științe sociale* ***Curriculumul*** *pentru clasa a X-a cuprinde:*

*-* ***curriculum nucleu****, pentru trunchiul comun (TC),*

*-* ***curriculum diferenţiat*** *(CD), care presupune asumarea unor competenţe specifice suplimentare faţă de curriculum - nucleu (unitățile de conținut sunt identice cu cele corespunzătoare trunchiului comun), competențe specifice tehnoredactate în programă într-o formă uşor de sesizat, cu caractere aldine.*

⯈ *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 4598/31.08.2004, structura anului școlar 2025-2026 aprobată prin OME* nr. 3.463/ 4.03. 2025 *şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.*

⯈ *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*

⯈ *În conformitate cu prevederile Art. 4 alin. (1) din OME nr.* 3.463/ 4.03. 2025 *privind structura anului şcolar 2025-2026,* programul național „Școala altfel” și programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 8 septembrie 2025-3 aprilie 2026, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.*Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**CLASA A XI-A**

**(profilurile și specializările cu o oră pe săptămână)**

• Număr de ore alocate: **-** **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **36 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 8.09.2025 - 24.10.2025\*

Modul 2: 3.11.2025 - 19.12.2025\*

Modul 3: 8.01.2026 - 20.02.2026\*

Modul 4: 2.03.2026 - 3.04.2026 \*

Modul 5: 15.04.2026 - 19.06.2026

\* cu o săptămână dedicată Programului ,,Școala Altfel”

cu o săptămână dedicată Programului ,,Săptămâna verde”

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/*  *Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1\*** | | | | | |
| **I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane**  ***A. Mediul înconjurător, factorii geoecologici, tipuri de medii și peisaje geografice*** | 1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  3.1. | * Elemente de geografie fizică şi umană (evaluare inițială) * Mediul înconjurător – aspecte generale * Factorii geoecologici – aspecte generale * Geosistemul, ecosistemul şi peisajul geografic * Tipurile de medii geografice * Tipurile de peisaje geografice   *Recapitulare și evaluare* | 7 | 1 – 7 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T1) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de toamnă: 25.10.2025 – 2.11.2025*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2\*** | | | | | |
| **I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane**  ***B. Degradarea și protecția mediului*** | 1.1.  1.2.  1.4.  2.3.  2.4.  3.1. | * Hazarde naturale şi antropice * Despăduririle, deşertificarea şi poluarea – efecte ale activităţilor umane asupra mediului * Protecţia, conservarea şi ocrotirea mediului * Managementul mediului înconjurător   *Recapitulare și evaluare* | 7 | 8 – 14 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T2) |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de iarnă: 20.12.2025 – 7.01.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3\*** | | | | | |
| **II.** **Regionalizarea şi globalizarea lumii contemporane** | 1.5.  2.7.  3.2. | * Dimensiunile şi domeniile regionalizării şi globalizării * Identitatea, uniformizarea şi diversitatea lumii contemporane   *Recapitulare și evaluare* | 3 | 15 – 17 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T3) |
| **III. Populaţia, resursele naturale şi dezvoltarea lumii contemporane** | 1.1.  1.4.  2.3.  3.3. | * Evoluţii geodemografice contemporane. Diferenţieri regionale * Resursele umane şi dezvoltarea | 4 | 18 – 21 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare |
| *\*poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanță (o săptămână la decizia ISJ Bacău): 21.02.2026 – 1.03.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*** | | | | | |
| **III. Populaţia, resursele naturale şi dezvoltarea lumii contemporane** | 1.1.  1.4.  2.3.  2.4.  3.3. | * Raportul dintre aşezări şi dezvoltare. Tendinţe ale evoluţiei aşezărilor umane * Resursele naturale şi agricole. Impactul exploatării şi valorificării resurselor asupra mediului * Gestionarea resurselor, dezvoltarea economică şi dezvoltarea durabilă   *Recapitulare și evaluare* | 5 | 22 – 26  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T4) |
| *\* poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de primăvară: 4.04.2026 – 14.04.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5** | | | | | |
| **IV. Sistemul economic şi sistemul geopolitic** | 1.1.  2.4.  3.4. | * Evoluţia economiei mondiale şi sistemul economic mondial * Sistemul geopolitic mondial actual * Ansambluri economice şi geopolitice mondiale actuale – aspecte generale * Rolul unor state în sistemul mondial actual: Statele Unite ale Americii, Federaţia Rusă, Japonia, China, India, Brazilia * Organizarea spaţiului mondial (ţări în dezvoltare, ţări dezvoltate, alte categorii de ţări). Raportul Nord – Sud * De la lumea unipolară la lumea multipolară   *Recapitulare și evaluare*  *Recapitulare și evaluare finală* | 10 | 27 – 36  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T5)  Evaluare finală |

**⯈ *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 4598/31.08.2004, structura anului școlar 2025-2026 aprobată prin OME* nr. 3.463/ 4.03. 2025 *şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.*

⯈ *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*

⯈ *În conformitate cu prevederile Art. 4 alin. (1) din OME nr.* 3.463/ 4.03. 2025 *privind structura anului şcolar 2025-2026,* programul național „Școala altfel” și programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 8 septembrie 2025-3 aprilie 2026, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.*Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**CLASA A XI-A**

**(filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale)**

• Număr de ore alocate: **2 ore pe săptămână** (TC+CD), respectiv **72 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 8.09.2025 - 24.10.2025\*

Modul 2: 3.11.2025 - 19.12.2025\*

Modul 3: 8.01.2026 - 20.02.2026\*

Modul 4: 2.03.2026 - 3.04.2026 \*

Modul 5: 15.04.2026 - 19.06.2026

\* cu o săptămână dedicată Programului ,,Școala Altfel”

cu o săptămână dedicată Programului ,,Săptămâna verde”

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/*  *Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1\*** | | | | | |
| **I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane**  ***A. Mediul înconjurător, factorii geoecologici, tipuri de medii și peisaje geografice*** | 1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5.  2.6.  3.1. | * Elemente de geografie fizică şi umană (evaluare inițială) * Mediul înconjurător – aspecte generale * Modificări recente ale mediului terestru * Factorii geoecologici – aspecte generale, caracteristici și funcționalitate * Geosistemul, ecosistemul şi peisajul geografic * Tipurile de medii geografice * Mediile zonei temperate * Tipurile de peisaje geografice   *Recapitulare și evaluare* | 14 | 1 – 7 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T1) |
| *\* poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de toamnă: 25.10.2025 – 2.11.2025*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2\*** | | | | | |
| **I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane**  ***B. Degradarea și protecția mediului*** | 1.1.  1.2.  1.4.  2.3.  2.4.  2.5.  2.6.  3.1. | * Hazarde naturale şi antropice * Despăduririle, deşertificarea şi poluarea – efecte ale activităţilor umane asupra mediului * Scenarii despre evoluția mediului * Protecţia, conservarea şi ocrotirea mediului * Managementul mediului înconjurător   *Recapitulare și evaluare* | 14 | 8 – 14 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T2) |
| *\* poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de iarnă: 20.12.2025 – 7.01.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3\*** | | | | | |
| **II.** **Regionalizarea şi globalizarea lumii contemporane** | 1.5.  2.7.  3.2. | * Dimensiunile şi domeniile regionalizării şi globalizării * Spațiul geografic și globalizarea * Identitatea, uniformizarea şi diversitatea lumii contemporane   *Recapitulare și evaluare* | 8 | 15 – 18 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T3) |
| **III. Populaţia, resursele naturale şi dezvoltarea lumii contemporane** | 1.1.  1.4.  2.3.  3.3. | * Evoluţii geodemografice contemporane. Diferenţieri regionale * Resursele umane şi dezvoltarea | 6 | 19 – 21 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare |
| *\* poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanță (o săptămână la decizia ISJ Bacău): 21.02.2026 – 1.03.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*** | | | | | |
| **III. Populaţia, resursele naturale şi dezvoltarea lumii contemporane** | 1.1.  1.4.  2.3.  2.4.  2.6.  3.3. | * Raportul dintre aşezări şi dezvoltare. Tendinţe ale evoluţiei aşezărilor umane * Resursele naturale şi agricole. Impactul exploatării şi valorificării resurselor asupra mediului * Gestionarea resurselor, dezvoltarea economică şi dezvoltarea durabilă   *Recapitulare și evaluare* | 10 | 22 – 26  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T4) |
| *\* poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de primăvară: 4.04.2026 – 14.04.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5** | | | | | |
| **IV. Sistemul economic şi sistemul geopolitic** | 1.1.  2.4.  2.5.  3.4. | * Evoluţia economiei mondiale şi sistemul economic mondial * Sistemul geopolitic mondial actual * Ansambluri economice şi geopolitice mondiale actuale – aspecte generale * Rolul unor state în sistemul mondial actual: Statele Unite ale Americii, Federaţia Rusă, Japonia, China, India, Brazilia * Alte state: Republica Africa de Sud, Israel, Australia * Organizarea spaţiului mondial (ţări în dezvoltare, ţări dezvoltate, alte categorii de ţări). Raportul Nord – Sud * Spațiul mediteranean la interfața Nord – Sud * De la lumea unipolară la lumea multipolară   *Recapitulare și evaluare*  *Recapitulare și evaluare finală* | 20 | 27 – 36  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T5)  Evaluare finală |
| *Vacanță : 20 iunie 2026* | | | | | |

**⯈ *Pentru filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale* ***Curriculumul*** *pentru clasa a XI-a cuprinde:*

*-* ***curriculum nucleu****, pentru trunchiul comun (TC),*

*-* ***curriculum diferenţiat*** *(CD), care presupune asumarea unor competenţe specifice și conținuturi suplimentare faţă de curriculum - nucleu (tehnoredactate în programă într-o formă uşor de sesizat, cu caractere cursive și asterisc).*

⯈ *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 4598/31.08.2004, structura anului școlar 2025-2026 aprobată prin OME* nr. 3.463/ 4.03. 2025 *şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.*

⯈ *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*

⯈ *În conformitate cu prevederile Art. 4 alin. (1) din OME nr.* 3.463/ 4.03. 2025 *privind structura anului şcolar 2025-2026,* programul național „Școala altfel” și programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 8 septembrie 2025-3 aprilie 2026, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.*Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**CLASA A XII-A**

**(profilurile și specializările cu o oră pe săptămână)**

• Număr de ore alocate: **-** **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **34 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 8.09.2025 - 24.10.2025\*

Modul 2: 3.11.2025 - 19.12.2025\*

Modul 3: 8.01.2026 - 20.02.2026\*

Modul 4: 2.03.2026 - 3.04.2026 \*

Modul 5: 15.04.2026 - 5.06.2026

\* cu o săptămână dedicată Programului ,,Școala Altfel”

cu o săptămână dedicată Programului ,,Săptămâna verde”

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**EUROPA – ROMÂNIA – UNIUNEA EUROPEANĂ. PROBLEME FUNDAMENTALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/*  *Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1\*** | | | | | |
| **I. Europa și România – geografie fizică** | 1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  2.1.  2.2.  2.3.  2.5.  3.1. | * Lumea contemporană (evaluare inițială) * Spaţiul românesc şi spaţiul european * Elemente fizico-geografice definitorii ale Europei şi ale României: * relieful major (trepte, tipuri şi unităţi majore de relief); * clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); harta sinoptică a Europei şi a României; * hidrografia – aspecte generale; Dunărea şi Marea Neagră; * învelişul biopedogeografic; * resursele naturale.   *Recapitulare și evaluare* | 7 | 1 – 7 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T1) |
| *\* poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de toamnă: 25.10.2025 – 2.11.2025*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2\*** | | | | | |
| **II. Europa și România – geografie**  **umană** | 1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5.  3.1. | * Elemente de geografie umană ale Europei şi ale României: * harta politică a Europei; România ca stat al Europei; * populaţia şi caracteristicile ei geodemografice; * sistemul de oraşe al Europei; analiza geografică a unor oraşe; * activităţile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european şi în România); * sisteme de transport   *Recapitulare și evaluare* | 7 | 8 – 14 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T2) |
| *\* poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de iarnă: 20.12.2025 – 7.01.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3\*** | | | | | |
| **III. Europa și România – mediu, peisaje, regiuni geografice, țări vecine** | 1.3.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5.  3.1. | * Mediu înconjurător şi peisaje * Regiuni geografice în Europa şi în România: * Carpaţii – studiu de caz al unei regiuni geografice * Ţările vecine României(caracterizare geografică succintă)   *Recapitulare și evaluare* | 7 | 15 – 21 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T3) |
| *\* poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanță (o săptămână la decizia ISJ Bacău): 21.02.2026 – 1.03.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*** | | | | | |
| **IV. Uniunea Europeană** | 1.1.  1.4.  2.4.  2.7.  3.2.  3.3.  3.4. | * Formarea Uniunii Europene şi evoluţia integrării europene * Caracteristici geografice, politice şi economice actuale ale U.E * Statele Uniunii Europene: * privire generală şi sintetică * studii de caz: Franţa, Germania, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria   *Recapitulare și evaluare* | 5 | 22 – 27  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T4) |
| *\* poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de primăvară: 4.04.2026 – 14.04.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5** | | | | | |
| **V. România ca parte a Uniunii Europene** | 1.4.  2.7.  3.2.  3.3.  3.4. | * România ca parte a Uniunii Europene: * Oportunităţi geografice ale României cu semnificaţie pentru U.E. * România şi ţările U.E. – interdependenţe geografice, economice şi culturale * Problema energiei în U.E. şi în România   *Recapitulare și evaluare* | 4 | 28 – 31  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare orală |
| **VI. Europa și Uniunea Europeană**  **în lumea contemporană** | 1.1.  1.5.  2.4.  3.4. | * Problemele fundamentale ale lumii contemporane (prezentare sintetică) * Rolul Europei în construirea lumii contemporane * U.E. şi ansamblurile economice şi geopolitice ale lumii contemporane – privire comparativă * Mondializare, internaţionalizare şi globalizare din perspectivă europeană * Europa, Uniunea Europeană şi România în procesul de evoluţie a lumii contemporane în următoarele decenii   *Recapitulare și evaluare*  *Recapitulare și evaluare finală* | 3 | 32 – 34  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T5)  Evaluare finală |
| *Vacanță* | | | | | |

** ⯈ *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 4598/31.08.2004, structura anului școlar 2025-2026 aprobată prin OME* nr. 3.463/ 4.03. 2025 *şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.*

⯈ *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*

⯈ *În conformitate cu prevederile Art. 4 alin. (1) din OME nr.* 3.463/ 4.03. 2025 *privind structura anului şcolar 2025-2026,* programul național „Școala altfel” și programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 8 septembrie 2025-3 aprilie 2026, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.*Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**CLASA A XII-A**

**(filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale)**

• Număr de ore alocate: **2 ore pe săptămână** (TC+CD), respectiv **68 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 8.09.2025 - 24.10.2025\*

Modul 2: 3.11.2025 - 19.12.2025\*

Modul 3: 8.01.2026 - 20.02.2026\*

Modul 4: 2.03.2026 - 3.04.2026 \*

Modul 5: 15.04.2026 - 5.06.2026

\* cu o săptămână dedicată Programului ,,Școala Altfel”

cu o săptămână dedicată Programului ,,Săptămâna verde”

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**EUROPA – ROMÂNIA – UNIUNEA EUROPEANĂ. PROBLEME FUNDAMENTALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/*  *Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1\*** | | | | | |
| **I. Europa și România – geografie fizică** | 1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  2.1.  2.2.  2.3.  2.5.  2.6.  3.1. | * Lumea contemporană (evaluare inițială) * Spaţiul românesc şi spaţiul european * Elemente fizico-geografice definitorii ale Europei şi ale României: * relieful major (trepte, tipuri şi unităţi majore de relief); * clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); harta sinoptică a Europei şi a României; * hidrografia – aspecte generale; Dunărea şi Marea Neagră; * învelişul biopedogeografic; * resursele naturale.   *Recapitulare și evaluare* | 14 | 1 – 7 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T1) |
| *\* poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de toamnă: 25.10.2025 – 2.11.2025*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2\*** | | | | | |
| **II. Europa și România – geografie**  **umană** | 1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5.  2.6.  3.1. | * Elemente de geografie umană ale Europei şi ale României: * harta politică a Europei; România ca stat al Europei; * populaţia şi caracteristicile ei geodemografice; * sistemul de oraşe al Europei; analiza geografică a unor orașe * activităţile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european şi în România); * sisteme de transport   *Recapitulare și evaluare* | 8 | 8 – 11 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare orală |
| **III. Europa și România – mediu, peisaje, regiuni geografice, țări vecine** | 1.3.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5.  2.6.  3.1. | * Mediu înconjurător şi peisaje * Regiuni geografice în Europa şi în România: * Caracteristici ale unor regiuni geografice din Europa și din România * Carpaţii – studiu de caz al unei regiuni geografice * Ţările vecine României(caracterizare geografică succintă) * *Recapitulare și evaluare* | 6 | 12 – 14 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T2) |
| *\* poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de iarnă: 20.12.2025 – 7.01.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3\*** | | | | | |
| **IV. Uniunea Europeană** | 1.1.  1.4.  2.4.  2.6.  2.7.  3.2.  3.3.  3.4.  3.5. | * Formarea Uniunii Europene şi evoluţia integrării europene * Caracteristici geografice, politice şi economice actuale ale U.E. * Statele Uniunii Europene: * privire generală şi sintetică * studii de caz: Franţa, Germania, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria * celelalte țări ale U.E. * Diviziuni regionale și organizarea spațiului geografic în U.E.   *Recapitulare și evaluare* | 14 | 15 – 21 | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T3) |
| *\* poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanță (o săptămână la decizia ISJ Bacău): 21.02.2026 – 1.03.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*** | | | | | |
| **V. România ca parte a Uniunii Europene** | 1.4.  2.6.  2.7.  3.2.  3.3.  3.4.  3.5. | * România ca parte a Uniunii Europene: * Oportunităţi geografice ale României cu semnificaţie pentru U.E. * România şi ţările U.E. – interdependenţe geografice, economice şi culturale * Organizarea și amenajarea spațiului geografic în U.E. și în România * Problema energiei în U.E. şi în România * Alte probleme comune – la alegere, două studii de caz dintre: mediu înconjurător, dezvoltare economică, migraţia populaţiei şi a forţei de muncă, organizare teritorială, disparităţi regionale, evoluţii geodemografice, agricultură, dezvoltare urbană   *Recapitulare și evaluare* | 10 | 22 – 26  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T4) |
| *\* poate include Programul ,, Școala Altfel ”, Săptămâna verde”* | | | | | |
| ***Vacanța de primăvară: 4.04.2026 – 14.04.2026*** | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5** | | | | | |
| **VI. Europa și Uniunea Europeană**  **în lumea contemporană** | 1.1.  1.5.  2.4.  3.4. | * Problemele fundamentale ale lumii contemporane (prezentare sintetică) * Rolul Europei în construirea lumii contemporane * U.E. şi ansamblurile economice şi geopolitice ale lumii contemporane – privire comparativă * Mondializare, internaţionalizare şi globalizare din perspectivă europeană * Europa, Uniunea Europeană şi România în procesul de evoluţie a lumii contemporane în următoarele decenii   *Recapitulare și evaluare* | 6 | 27 – 29  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare orală |
| **VII.Elemente de geografie socială și**  **culturală a Europei și a României** | 2.5.  2.6.  2.7.  3.5. | * Tipuri tradiționale de utilizare a spațiului geografic * Tipuri de comunități umane și mentalități * Diversitatea umană a Europei (lingvistică, religioasă, etnică) * Structuri teritoriale și dinamica socială * Raportul dintre elemente de geografie socială și culturală ale Europei și României   *Recapitulare și evaluare*  *Recapitulare și evaluare finală* | 10 | 30 – 34  *(orientativ)* | Observarea sistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluare scrisă (T5)  Evaluare finală |
|  | | | | | |

**⯈ *Pentru filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale* ***Curriculumul*** *pentru clasa a XII-a cuprinde:*

*-* ***curriculum nucleu****, pentru trunchiul comun (TC),*

*-* ***curriculum diferenţiat*** *(CD), care presupune asumarea unor competenţe specifice și conținuturi suplimentare faţă de curriculum - nucleu (tehnoredactate în programă într-o formă uşor de sesizat, cu caractere cursive și un asterisc).*

⯈ *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 4598/31.08.2004, structura anului școlar 2025-2026 aprobată prin OME* nr. 3.463/ 4.03. 2025 *şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.*

⯈ *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*

⯈ *În conformitate cu prevederile Art. 4 alin. (1) din OME nr.* 3.463/ 4.03. 2025 *privind structura anului şcolar 2025-2026,* programul național „Școala altfel” și programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 8 septembrie 2025-3 aprilie 2026, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.*Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*